



ĶEKAVAS NOVADA PAŠVALDĪBA BALOŽU VIDUSSKOLA

Reģ. Nr. 4313902363

Skolas iela 6, Baložu pilsēta, Ķekavas novads, LV-2112,
tālrunis 67917725, fakss 67917918, e-pasts: balozu.vidusskola@kekava.lv

Izstrādāta saskaņā ar
Vispārējās izglītības likuma
III nodaļas 10.panta 3.daļas 2.punktu

Izdoti saskaņā ar Ministru kabineta 2018.gada 27.novembra
noteikumu Nr.747 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu
un pamatizglītības programmu paraugiem" 15.punktu,
Ministru kabineta 2019.gada 3.septembra noteikumu Nr.416 "Noteikumi
par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās
vidējās izglītības programmu paraugiem" 20.punktu

Baložu vidusskolas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

Iekšējais normatīvais akts Nr. 15

I. Vispārīgie jautājumi

1. Baložu vidusskolas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība (turpmāk – Kārtība) nosaka pārbaudes darbu norises un izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību Baložu vidusskolā.
2. Šī kārtība ir saistoša visiem Baložu vidusskolā (turpmāk tekstā – Skola) strādājošiem pedagogiem un Skolas izglītojamajiem.
3. Vērtēšanas pieeja un izmaiņas paredz noteiktus vērtēšanas veidus:
 - 3.1. **Formatīvā vērtēšana** ir nepārtraukta ikdienas mācību procesa sastāvdaļa un nodrošina skolēnam un pedagogam atgriezenisko saiti par skolēna tā brīža sniegumu attiecībā pret plānotajiem sasniegumiem rezultātiem. Šis vērtējums neietekmē mācību gada noslēguma vērtējumu. Formatīvo vērtējumu izsaka procentos (%).
 - 3.2. **Summatīvā vērtēšana** tiek organizēta mācīšanās posma (piemēram, temata, mācību gada, izglītības pakāpes) noslēgumā, lai novērtētu un dokumentētu skolēna mācīšanās rezultātu. Skolēna sniegums tiek atspoguļots, izmantojot 1.-3. klases apguves līmeņus (sācis apgūt, turpina apgūt, apguvis, apguvis padziļināti), bet 4.-12. klasē 10 ballu skalu.
 - 3.3. **Diagnosticējošā vērtēšana** -
 - 3.4. Izglītojamā mācību sasniegumi summatīvajā vērtēšanā 1.-3.klasē tiek izteikti apguves līmeņos:
 - 3.4.1. Sācis apgūt (e-klasē apzīmē ar burtu 'S');
 - 3.4.2. Turpina apgūt (e-klasē apzīmē ar burtu 'T');
 - 3.4.3. Apguvis (e-klasē apzīmē ar burtu 'A');
 - 3.4.4. Apguvis padziļināti (e-klasē apzīmē ar burtu 'P').

Snieguma līmenis	sācis apgūt (S)				turpina apgūt (T)		apguvis (A)		apguvis padziļināti (P)	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Balles										

Apguves %	0-10	11-20	21-33	34-40	41-56	57-66	67-76	77-86	87-96	97-100
-----------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------

Ministru kabineta 03.09.2019. noteikumu Nr. 416 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem" grozījumos, kas veikti 16.04.2024. un stājas spēkā 01.09.2024., [10.¹ pielikums](#) nosaka Izglītojamā mācību snieguma vērtēšanu kursā "Valsts aizsardzības mācība". Šī pielikuma 3.punkts nosaka, ka Jaunsardzes centrs nosaka VAM kursa vērtēšanas kārtību.

VAM tiek vērtēts ar aprakstošo vērtējumu: "Apguvis", "Daļēji apguvis", "Nav apguvis". VAM vērtēšanas kārtību nosaka Jaunsardzes centrs, skolas vērtēšanas kārtībā pietiek ar atsauci uz šo JC noteikto dokumentu.

II. Skolas noteikumi izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā

4. Skola realizē:

4.1. 1 – 10 balles, % un 'nv' (nav vērtējuma):

- 4.1.1. kārtējos pedagoga plānotajos pārbaudes darbos,
- 4.1.2. tēmas noslēguma pārbaudes darbos (40 – 80 minūtes),
- 4.1.3. ilgtermiņa mājas darbos,
- 4.1.4. diktātos, domrakstos, esejās, referātos, prezentācijās, praktiskajos un pētnieciskajos darbos pēc pedagoga iepriekš noteiktiem kritērijiem,
- 4.1.5. semestra, mācību gada nobeiguma pārbaudes darbos, valsts pārbaudes darbos.

5. Apzīmējumu 'nv' pedagogs lieto, ja:

- 5.1. izglītojamais nav darbu pildījis bez attaisnojoša iemesla;
- 5.2. izglītojamais nav ieguvis nevienu punktu;
- 5.3. izglītojamais izmantojis neatļautus līdzekļus;
- 5.4. izglītojamais atsakās atbildēt vai veikt doto uzdevumu;
- 5.5. izglītojamais atrodas mācību stundā, bet nav nodevis darbu;
- 5.6. darbā minēti personu aizskaroši vai citādi izteikumi, kas neattiecas uz konkrēto uzdevumu;
- 5.7. pedagogs nevar nedz samazināt, nedz izlikt vērtējumu pārbaudes darbā izglītojamajam viņa neapmierinošas uzvedības, nesalasāma rokraksta, neatļautu palīgīdzekļu izmantošanas vai cilvēka cieņu aizskarošu piezīmju u.tml. gadījumos (jālieto apzīmējums 'nv');
- 5.8. ja izglītojamais nepiedalās pārbaudes darbā, pedagogs e-klasē vienlaicīgi fiksē gan izglītojamā mācību priekšmeta stundas kavējumu ('n'), gan veicamā pārbaudes darba neizpildi ('n/v').

6. Ja izglītojamais nepiedalās pārbaudes darbā, pedagogs e-klasē vienlaicīgi fiksē gan izglītojamā mācību priekšmeta stundas kavējumu ('n'), gan veicamā pārbaudes darba neizpildi ('n/v'). Pēc atgriešanās skolā 2 kalendāro nedēļu laikā ir jāiegūst vērtējums pārbaudes darbā, kas nav rakstīts. Pieteikties un interesēties par labošanas iespējām ir skolēna pienākums.

Ja 2 (divu) nedēļu laikā izglītojamais pārbaudes darbu neuzraksta, gadā tiek izlikts 'nv' un noteikti papildus mācību pasākumi (2022.g.11.janv. MK not. Nr.11.) Papildus mācību pasākumu pirmajās 2 (divās) dienās 'nv' vietā jāiegūst vērtējums.

Ja izglītojamais ilgstoši slimības dēļ (10 (desmit) un/vai vairāk darba dienas un ir uzrādīta ārsta zīme) nav piedalījies mācību procesā un ir kārtojams liels skaits pārbaudes darbu, viņam ir tiesības, sadarbībā ar klases audzinātāju, lūgt laika limita pagarinājumu.

7. Visos pārbaudes darbos, kas tiek vērtēti ar ballēs, izglītojamajam jādod iespēja saņemt maksimālo vērtējumu '10'.
8. Visiem pārbaudes darbiem jābūt noteiktiem skaidriem un nepārprotamiem vērtēšanas kritērijiem, piemēram, par katru uzdevumu maksimāli iegūstamo punktu skaitam, par katru atbildi piešķiramo punktu skaitam, kā arī kopējam punktu skaitam atbilstošam vērtējumam.
9. Izglītojamajam jāzina un jāizprot vērtēšanas kritēriji, savukārt pedagogam jāspēj tie izskaidrot un pamatot.
10. Izglītojamā mācību stundu kavējumi nedrīkst ietekmēt vērtējumu mācību priekšmetā.
11. Izglītojamais var uzlabot vērtējumu ballēs gadā, kārtojot kombinēto pārbaudes darbu mācību gada beigās. Kombinētajā darbā iegūtā vērtējuma svars ir 70% pret iepriekš iegūto vērtējumu gadā. Izglītojamie ar atbalsta pasākumiem var uzlabot summatīvo vērtējumu 1 (vienā) pārbaudes darbā pēc izvēles katrā mācību priekšmetā 1x semestrī. Drīkst izmantot pašu veidotas atgātnes un papildus laiku +30%.
12. Izglītojamajiem konsultācijām jāpiesakās līdz iepriekšējās dienas plkst.18:00, nosūtot priekšmeta skolotājam e-pastu e-klasē, norādot konsultācijas mērķi (gatavoties pārbaudes darbam, pilnveidot zināšanas.)
13. Pedagogiem visi ieraksti e-klasē (novadītās stundas tēma, uzdotie mājas darbi) jāveic līdz tekošās dienas plkst.17:00.
14. Veidojot pārbaudes darbus, tiek ievēroti vienoti vērtēšanas kritēriji:

Apguves līmenis	Izglītojamā darbība no domāšanas līmeņu viedokļa	Balles	Veiktā darba apjoms %
Augsts	▪ Ir apguvis zināšanas un prasmes tādā līmenī, ka mācību saturu uztver, iegaumē, reproducē, to izprotot, kā arī spēj to patstāvīgi izmantot jaunu zināšanu apguvei un radošu uzdevumu risināšanai; ▪ prot risināt dažādas problēmas, saskatīt un izskaidrot likumsakarības; ▪ spēj patstāvīgi izteikt savu viedokli, definēt vērtējuma kritērijus, paredzēt sekas; ▪ prot cienīt un novērtēt atšķirīgu viedokli, veicina sadarbību mācību problēmu risināšanā.	10 (izcili)	97-100
		9 (teicami)	87-96
Optimāls	▪ Spēj reproducēt mācību saturu pilnā apjomā, to izprotot, saskata likumsakarības un problēmas, atšķir būtisko no mazsvarīgā; ▪ prot izmantot zināšanas un prasmes pēc parauga, analogijas vai pazīstamā situācijā, veic tipveida un kombinētus mācību uzdevumus; ▪ mācību priekšmeta satura pamatjautājumos pauž personisko attieksmi konstatācijas līmenī;	8 (ļoti labi)	77-86
		7 (labi)	67-76
		6 (gandrīz labi)	57-66

Pietiekams	- Ir iepazinis norādīto mācību saturu, prot atšķirt būtisko no mazsvarīgā, zina un var definēt jēdzienus, galvenos likumus, var formulēt atpazīšanas noteikumus, risina tipveida uzdevumus; - mācību priekšmeta saturu izklāsta pietiekami skaidri un saprotami; - mācībās izmanto tradicionālas izziņas metodes, izpildot pedagoga norādījumus; - ir apguvis sadarbības un saziņas prasmi.	5 (viduvēji)	41-56
		4 (gandrīz viduvēji)	34-40
Nepietiekams	- Spēj mācību saturu tikai uztvert un atpazīt, bet iegaumē un reproducē nepietiekamu apgūstamā satura apjomu (mazāk nekā 50 %), veic primitīvus uzdevumus tikai pēc parauga labi pazīstamā situācijā, bez kļūdām veic tikai daļu uzdevumu; - mācību saturu izklāsta, bet citiem nesaprotami, reti atšķir būtisko no mazsvarīgā, - darbs nav iesniegts, noprezentēts, atbildēts.	3 (vāji)	21-33
		2 (ļoti vāji)	11-20
		1 (ļoti, ļoti vāji)	0-10

Izglītojamā mācību sasniegumu vērtējumu mācību priekšmetā 10 ballu skalā atbilstoši šiem noteikumiem, mācību priekšmeta standartam, kā arī mācību priekšmeta programmai konkrētā klasē detalizētāk nosaka mācību priekšmeta pedagogs.

15. Pārbaudes darbu organizācija:

- 15.1. Pedagogs ieraksta plānotos pārbaudes darbus e-klases pārbaudes darbu grafikā nākamajam mēnesim ne vēlāk kā līdz iepriekšējā mēneša 25.datumam.
- 15.2. Objektīvu iemeslu dēļ mācību priekšmeta pedagogam ir tiesības veikt izmaiņas pārbaudes darbu plānotājā, par to iepriekš brīdinot izglītojamos.
- 15.3. Dienā drīkst būt ne vairāk kā divi pārbaudes darbi (zilie stabiņi).
- 15.4. Otrā semestra sākumā skolas mājaslapā un stendā 2. stāva gaitenī tiek izvietota informācija par valsts pārbaudes darbu (eksāmenu) grafiku.

16. Pārbaudes darbu noteikumi:

- 16.1. Izglītojamie pārbaudes darbu kārtu grafikā norādītajā datumā.
- 16.2. Izglītojamajam ir jāuzraksta visi pārbaudes darbi, kuros ir jāiegūst summatīvais vērtējums.
- 16.3. Minimālais vērtējumu skaits gadā:

Stundu skaits nedēļā	Minimālais vērtējumu skaits ballēs un STAP vērtējumos <u>gadā</u>
1 - 3	no 4 - 6
4 un vairāk	ne mazāk kā 8

17. Vērtēšanas objektivitātes nodrošināšanai piemēro:

- 17.1. Uzdevumu dažādību, diferencētību ar mērķi radīt iespējas katram izglītojamajam apliecināt savu kompetenci.
- 17.2. Mācību priekšmeta pedagogu izstrādātus kritērijus un to konsekventu ievērošanu.
- 17.3. Kritēriju (prasību) izskaidrojumu izglītojamajiem pirms pārbaudes darba.

- 17.4. Pēc pārbaudes darbu izlabošanas pedagogs nodrošina atgriezenisko saikni, kopā ar izglītojamajiem izanalizējot kļūdas un, ja nepieciešams, izglītojamie veic kļūdu labojumu.
18. **Pārbaudes darba rezultātu paziņošanas izglītojamajiem termiņi:**
- 18.1. Vērtējums pārbaudes darbiem un ilgtermiņa mājas darbiem (kuru vērtējums ir 10 ballu skalā), e-klases žurnālā jāizliek septiņu (pilnu) darba dienu laikā.
- 18.2. Apgūstot mācību tēmas sportā, izglītojamie sporta stundās krāj punktus, kā rezultātā veidojas gala vērtējums. (Skat.1.pielikumu.)
19. **Mājas darbu uzdošanas noteikumi:**
- 19.1. Īstermiņa mājas darbu izpildes laiks ir mācību priekšmeta nākamā stunda.
- 19.2. Mājas darbus neparedz veikt sestdienās, svētdienās, brīvlaikā, pirmssvētku un svētku dienās, izņemot, ja mācību stundas ir tikai pirmdienās.
20. **Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana gadā:**
- 20.1. Pamatizglītības un vidējās izglītības posmā vērtējumus izliek mācību gada noslēgumā.
- 20.2. Vidējās izglītības posma kursa gala vērtējumu veido kursa apguves laikā iegūtie gada vērtējumi. Izliekot gada vērtējumu pamatzglītības un vidējās izglītības posmā, aprēķina vidējo vērtējumu no visos pārbaudes darbos iegūtajiem vērtējumiem ballēs, to noapaļojot ‘uz augšu’ līdz nākamajam vērtējumam, ja iegūtas ne mazāk kā 60 simtdaļas (piem., ‘5,6’ = ‘6’, bet ‘5,59’ = ‘5’). Izglītojamajiem ar atbalsta pasākumiem vidējo vērtējumu aprēķina no visos pārbaudes darbos iegūtajiem vērtējumiem ballēs, to noapaļojot ‘uz augšu’ līdz nākamajam vērtējumam, ja iegūtas ne mazāk kā 50 simtdaļas.
- 20.3. Izglītojamo pārcelšanu nākamajā klasē vai atstāšanu uz otru gadu reglamentē 2022.gada 11.janvāra Ministru kabineta noteikumi Nr.11 (punkti 25.1., 25.2., 25.3.)
- 20.4. Papildus mācību pasākumus un pēcpārbaudījumus izglītojamajam nosaka visos mācību priekšmetos, kuros mācību sasniegumu vērtējums gadā ir zemāks par 4 ballēm vai gadā ir izlikts ‘nv’ (izņemot vispārējās vidējās izglītības programmas 10.-12. klasē). Pēcpārbaudījuma atzīme ir galīgā atzīme. (2022.11.01. MK not. Nr.11, p.32.-36.)
- 20.5. Ja 10.-12.kl. izglītojamais gadā saņēmis ‘nv’ vai nepietiekamu vērtējumu ballēs, viņu atskaita no vidējās izglītības apguves programmas.
21. **Sadarbība ar vecākiem:**
- 21.1. 1.-12.klašu audzinātāji 1 reizi mēnesī (mēneša pēdējā nedēļā) informē vecākus par izglītojamo mācību sasniegumiem, nosūtot sekmju izrakstus e-klases e-pastā.
- 21.2. Klases audzinātāja un priekšmeta pedagoga pienākums uzaicināt uz sarunu to izglītojamo vecākus, kuriem ir mācīšanās grūtības, neattaisnoti kavējumi, uzvedības vai citas problēmas, veicot ierakstu e-klasē un rakstot individuālās sarunas protokolu.
- 21.3. Divas reizes gadā vecāku dienās (klašu/skolas vecāku sapulcēs) pedagogi sniedz vecākiem individuālu pārskatu par bērnu mācību sasniegumiem pārrunu veidā pēc vecāku pieprasījuma.
- 21.4. Klašu vecāku sapulcēs 9., 11. un 12. klašu vecāki tiek iepazīstināti ar valsts pārbaudījumu kārtību un norises laikiem.
- 21.5. Vecākiem ir tiesības individuāli pie pedagoga iepazīties ar sava bērna pārbaudes darbu, no pedagoga saņemt iegūtā vērtējuma pamatojumu.

22. **Izglītojamo mācību sasniegumu atspoguļojums**

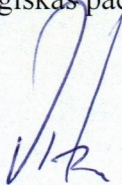
- 22.1. Ikdienas mācību uzdevumi un mācību stundu kavējumi tiek atspoguļoti e- žurnālā.
- 22.2. Pārbaudes darbu un ilgtermiņa mājas darbu vērtējumi ballēs tiek ielikti e-klasē septiņu (septiņu) darba dienu laikā pēc to iesniegšanas.
- 22.3. Mācību sasniegumi gadā tiek atspoguļoti e-žurnālā, sekmju kopsavilkuma e- žurnālos, skolēnu liecībās, personu lietās.
- 22.4. Par ierakstu pareizību e-žurnālā atbildīgs mācību priekšmeta pedagogs.

23. **Noslēguma jautājumi**

- 20.1. Noteikumus var mainīt vai papildināt pēc darbinieku, izglītojamo, vecāku ierosinājuma, saskaņojot tos pedagoģiskās padomes sēdē.

Saskaņota un ieteikta apstiprināšanai pedagoģiskās padomes sēdē 2024.gada 27.decembrī.

Baložu vidusskolas direktore



Vita Broka